

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ORŁA BIAŁEGO
W CIECHANOWIE
na rok szkolny 2019/2020**

Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
3. Deklaracja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1959r.
4. Konkordat.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami.

Wprowadzenie

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został stworzony z uwzględnieniem misji i wizji Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego. Zawiera wartości ważne dla szkolnej społeczności i osadzony jest w jej tradycji. Wyznacza cele i zadania do realizacji na rok szkolny 2019/2020. Stawia sobie za cel dbałość o integralny rozwój poznawczy, fizyczny, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb danej klasy, oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W wyniku realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój

Wyznaczając cele do realizacji wzięto pod uwagę diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, uwzględniono spostrzeżenia nauczycieli, specjalistów, wyniki ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów w roku szkolnym 2018/2019, wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

MISJA SZKOŁY

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju naszych uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią im przygotowanie się do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia.

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Mazowsza i Ciechanowa. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości dla innych narodów, świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli wszechstronnie wykształconych.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej i promocji zdrowia.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- zna i docenia dorobek kultury narodowej,
- pielęgnuje tradycje narodowe i regionalne,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o wartości uniwersalne,
- w trudnych sytuacjach podejmuje właściwe decyzje,
- rozumie innych i potrafi współpracować w zespole,
- szanuje poglądy, uczucia i przekonania odmienne od własnych,

- uczestniczy w budowaniu społeczności europejskiej,
- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty, szczery, życzliwy,
- jest asertywny,
- jest odpowiedzialny,
- ma poczucie humoru,
- jest kulturalny,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- troszczy się o środowisko naturalne.

CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, kształtowanie samodzielności , kreatywności i innowacyjności uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.
2. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.
3. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.
4. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Budowanie poczucia własnej wartości.
2. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
4. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości ze szczególnym uwzględnieniem 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej.
5. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.
6. Walka ze swoimi słabościami- odporność na presję środowiska, np. podatność na uzależnienia od środków psychoaktywnych.
7. Rozwijanie świadomości bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologiii informacyjno-komunikacyjnych.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.
3. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem obchodów 30-lecia powstania szkoły.
4. Wspieranie samorządności uczniów.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.

2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.

SFERA INTELEKTUALNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.	- przedstawienie oferty zajęć dodatkowych i kół zainteresowań,	nauczyciele	wrzesień
	- zapoznanie z ofertą konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym,	nauczyciele	na bieżąco
	- udział uczniów w konkursach szkolnych międzyszkolnych na wszystkich etapach nauczania,	nauczyciele	wg harmonogramu
	- prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym,	nauczyciele	cały rok
	- udział w projektach edukacyjnych,	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	- redagowanie gazetki "Małe Orły",	B. Wełna D. Rękawek E. Bystrek	cały rok
	- diagnoza poziomu wiedzy matematycznej uczniów poprzez testy i egzaminy próbne	W. Zalewski M. Górską M. Sadowska	cały rok wg harmonogramu
	- organizacja imprez: Dzień Tabliczki Mnożenia Dzień Matematyki Gra terenowa	M. Sadowska M. Górską G. Sosnowska M. Czernik M. Konopka M. Biańczak	październik marzec wrzesień
	Turniej Młodych Talentów Matematycznych,	M. Biańczak	marzec
	- Szkolny Konkurs Informatyczny	B. Piotrowski K. Wtulich	kwiecień

<p>2. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wnikliwa analiza zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP i wdrażanie ich w bieżącej pracy z uczniem, - analiza danych po badaniach gotowości szkolnej i skali ryzyka dysleksji, - diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez testy i egzaminy próbne 	<p>nauczyciele pedagog</p> <p>nauczyciele klas I</p> <p>nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>3. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie oferty zajęć dodatkowych (rozwijających i wyrównawczych), - udział w konkursach przedmiotowych. 	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>4. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wycieczkach mających na celu poznanie Polski – jej historii, zabytków, kultury, walorów turystycznych, - porządkowanie grobów i pomników, - lekcje wychowawcze dotyczące postaci i wydarzeń historycznych 	<p>nauczyciele</p> <p>SU z opiekunem wychowawcy</p>	<p>cały rok według harmonogramu wycieczek</p> <p>październik/ listopad</p> <p>cały rok</p>

SFERA EMOCJONALNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
<p>1. Budowanie poczucia własnej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie siebie i swoich zainteresowań; zajęcia z orientacji zawodowej, - uświadomienie sobie przez 	<p>nauczyciele , wychowawcy</p> <p>B. Szwech</p> <p>D. Otłowska</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<p>uczniów celów ich dążeń, planów na przyszłość,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich-dni otwarte szkół, - organizacja Dnia Otwartego dla przedszkolaków 	<p>klas VII-VIII, specjaliści od orientacji zawodowej</p>	<p>cały rok wg potrzeb</p>
		<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>II semestr</p>
2. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka w kl. 4-8 nt. „Jak zmienia się moje ciało w różnych fazach okresu dojrzewania?” - zajęcia w ramach lekcji wdź w klasach 4-8 	<p>pielęgniarka, wychowawcy klas 4-8</p>	<p>cały rok wg potrzeb</p>
		<p>nauczyciele wdź</p>	<p>cały rok</p>
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - Przemoc wobec dzieci”- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne wg scenariusza PARPA. - przemoc fizyczna i psychiczna, - przemoc seksualna, - rodzaje dotyku. - Stop agresji - Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - Profilaktyka przemocy domowej, rówieśniczej i seksualnej” według scenariusza zajęć PARPA, - Film Komendy Stołecznej Policji "Bezpieczeństwo dziecka" 	<p>pedagog</p>	<p>cały rok wg potrzeb</p>
4. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs językowy Quiz Kahoot - Gazetki tematyczne 	<p>A. Ciułkowska A. Jakubowska M. Chodubska W. Janusz wychowawcy</p>	<p>październik wrzesień</p>

<p>narodowych i innych uroczystości ze szczególnym uwzględnieniem 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej.</p>	<p>- udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>
<p>5. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.</p>	<p>- realizacja zajęć na temat: porozumiewania się, emocji, wsparcia, zachowań asertywnych, integracji zespołu klasowego</p>	<p>wychowawcy pedagog</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>- udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, „Góra grosza”, „Mikołajki w schronisku”, „Świąteczna paczka”</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- udział w akcjach wolontariatu</p>	<p>M. Domagała M. Piecychna-Grzegorzewska</p>	<p>cały rok</p>
	<p>- Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).</p>	<p>pedagog</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>a) „Uczymy się tolerancji” wg. M. Małek</p>		
	<p>b) Organizacja zajęć warsztatowych „Trening</p>		

<p>6. Walka ze swoimi słabościami- odporność na presję środowiska, np. podatność na uzależnienia od środków psychoaktywnych</p>	<p>Umiejętności Społecznych”</p> <p>c) Organizacja zajęć warsztatowych „ Trening Zastępowania Agresji”</p> <p>- współpraca z pracownikami Biura Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień.</p> <p>- pogadanki na lekcjach wychowawczych,</p> <p>-przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu i palenia tytoniu,</p> <p>- realizacja programów: „Czyste powietrze wokół nas” kl. 0 i "Nie pal przy mnie proszę” kl. 1, "Znajdź właściwe rozwiązanie" kl. 4-7,</p> <p>- udział w Miejskim Tygodniu Profilaktyki</p> <p>- warsztaty "Przyczyny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych” (na podstawie elementów z programu Anny Kowalskiej i Izabeli Tabak, Warszawa 2012)</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>nauczyciele pedagog pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok wg potrzeb</p> <p>II semestr wg potrzeb</p>
<p>7. Rozwijanie świadomości bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>- prowadzenie zajęć, warsztatów multimedialnych dla uczniów, dotyczących poszukiwania informacji oraz bezpiecznego korzystania z zasobów internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykłady i pogadanki 	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>cały rok</p>

	<p>dla rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe dla uczniów kl.1-8. <p>- Dzień Życzliwości Szkolnej "Lepiej żartować niż hejtować"</p>	L. Pniewska	I semestr
--	--	-------------	-----------

SFERA SPOŁECZNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	- zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły dokumentami określającymi zasady zachowania, oraz konsekwencjami ich łamania - zapoznanie z PO i WO	dyrektor, wychowawcy, pedagog	wrzesień
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	- rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów - współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, GOPS-em, MOPS-em, PCPR-em, PPP	pedagog, wychowawcy	cały rok
3. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem obchodów 30-lecia powstania szkoły.	- Konkurs językowy dla klas VIII - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły - współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć	pedagog, dyrektor, nauczyciele	cały rok
		A. Ciułkowska M. Domagała	październik
		wszyscy pracownicy szkoły	cały rok

4. Wspieranie samorządności uczniów.	<p>klasowych i szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe dla uczniów dotyczące umiejętności planowania i organizacji działań na rzecz klasy i szkoły 	pedagog	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek szkolnych, wyjść do kina, dyskotek 	wychowawcy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyborów do samorządów klasowych 	wychowawcy	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> - przydzielanie ról, zadań w zespole klasowym - organizowanie wyborów do samorządu szkolnego - Udział w Młodzieżowej Radzie Miasta 	wychowawcy	cały rok
5. Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w Młodzieżowej Radzie Miasta 	M. Cichocka L. Bralczyk W. Janusz	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - Przybliżanie tematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego 	nauczyciele	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - Działania ekologiczne: <ul style="list-style-type: none"> • nauka segregacji odpadów w klasach I-III • udział w akcji "Sprzątanie świata" 	nauczyciele klas I-III	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - Konkursy o tematyce ekologicznej: <ul style="list-style-type: none"> • Dla klas III • Dla oddziałów przedszkolnych 	D. Dobrzyniecka A. Różańska	kwiecień marzec
	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach zbiórki zużytych baterii i plastikowych nakrętek 	J. Zabielska G. Sosnowska D. Otłowska R. Gałęcka	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Fundacją Ekologiczną Arka w ramach 	A. Bulejak J. Zabielska	styczeń- kwiecień

	programu "Listy do Ziemi" - współpraca z LOP i Klubem Gaja		cały rok
--	---	--	----------

SFERA FIZYCZNA

zadanie	forma realizacji	odpowiedzialni	termin
1. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.	- "Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły".	D. Jabłonowska	październik
	- zajęcia SKS - udział w zawodach sportowych	A. Jakubowski nauczyciele w-f	cały rok cały rok
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	- profilaktyka próchnicy - fluoryzacja zębów	pielęgniarka	cały rok
	- projekcja filmów na temat higieny osobistej ciała i jamy ustnej-kasety video dostępne w bibliotece	wychowawcy	cały rok
	- realizacja programu „Trzymaj formę” -program „Owoce i warzywa w szkole” - program „Szlanka mleka dla każdego ucznia”	J. Zabielska, M. Chlebowska dyrektor	cały rok
	- egzamin na kartę rowerową	dyrektor M. Konopka	kwiecień-maj
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.	- pogadanki w klasach: „Bezpieczeństwo w szkole”. Tematy wpisane w dziennikach lekcyjnych.	wychowawcy, opiekunowie pracowni	wrzesień
	- spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej i pracownikiem WORD –u. - zasady udzielania pierwszej pomocy i praktyczne ćwiczenia	dyrektor, wychowawcy nauczyciele w-f, pielęgniarka	wrzesień
	- ćwiczenia drogi ewakuacji w razie zagrożenia	dyrektor, nauczyciele	wrzesień

KALENDARZ UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH

miesiąc	wydarzenie	odpowiedzialni
wrzesień	Dzień Chłopaka	wychowawcy klas
październik	<ul style="list-style-type: none"> Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły z okazji DEN Akademia z okazji DEN Uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych 	D. Jabłonowska B. Markowska M. Czernik M. Furman J. Nawrocka
listopad	<ul style="list-style-type: none"> 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości: Andrzejkowe wróżby 	M. Cichocka A. Górską A. Mikołajczak wychowawcy klas
grudzień	<ul style="list-style-type: none"> Mikołajki Jasełka 	wychowawcy klas nauczyciele religii
styczeń	Zabawa noworoczna	Rada Rodziców
luty	<ul style="list-style-type: none"> Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika Walentynki Dzień Otwarty Szkoły 	I. Pogorzelska wychowawcy klas, SU nauczyciele kl. 0-III, opiekunowie pracowni
marzec	Dzień Kobiet	wychowawcy klas
kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> Rocznica wydarzeń w Katyniu Dzień Ziemi 	W. Janusz, A. Sadowska A. Bulejak, M. Kucińska
maj	<ul style="list-style-type: none"> Święto Konstytucji 3 Maja 	L. Bralczyk, wychowawcy - gazetka
czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Dziecka i Sportu 	nauczyciele w-f, wychowawcy

Ewaluacja

Ewaluacja programu ma na celu:

- Uzyskanie informacji o przebiegu działań wychowawczych i profilaktycznych i stopniu realizacji zaplanowanych celów.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Zwiększenie skuteczności przyszłych działań.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- wymiana spostrzeżeń między nauczycielami,
- rozmowy z rodzicami,
- ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli, uczniów i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego w Ciechanowie przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 12 września 2019r. oraz uchwałą Rady Rodziców w dniu 23 września 2019r.