

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3  
IM. ORŁA BIAŁEGO  
W CIECHANOWIE  
na rok szkolny 2020/2021**

## **Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
3. Deklaracja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1959r.
4. Konkordat.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami.

## **Wprowadzenie**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został stworzony z uwzględnieniem misji i wizji Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego. Zawiera wartości ważne dla szkolnej społeczności i osadzony jest w jej tradycji. Wyznacza cele i zadania do realizacji na rok szkolny 2020/2021. Stawia sobie za cel dbałość o integralny rozwój poznawczy, fizyczny, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb danej klasy, oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W wyniku realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój

Wyznaczając cele do realizacji wzięto pod uwagę diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, uwzględniono spostrzeżenia nauczycieli, specjalistów, rodziców i uczniów w roku szkolnym 2019/2020, wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## **MISJA SZKOŁY**

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju naszych uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią im przygotowanie się do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia.

## **WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Mazowsza i Ciechanowa. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości dla innych narodów, świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli wszechstronnie wykształconych.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej i promocji zdrowia.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Nasz absolwent:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- zna i docenia dorobek kultury narodowej,
- pielęgnuje tradycje narodowe i regionalne,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o wartości uniwersalne,
- w trudnych sytuacjach podejmuje właściwe decyzje,
- rozumie innych i potrafi współpracować w zespole,
- szanuje poglądy, uczucia i przekonania odmienne od własnych,

- uczestniczy w budowaniu społeczności europejskiej,
- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty, szczery, życzliwy,
- jest asertywny,
- jest odpowiedzialny,
- ma poczucie humoru,
- jest kulturalny,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- troszczy się o środowisko naturalne.

## **CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.
2. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.
3. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Budowanie poczucia własnej wartości.
2. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
4. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.
5. Walka ze swoimi słabościami- odporność na presję środowiska, np. podatność na uzależnienia od środków psychoaktywnych.
6. Rozwijanie świadomości bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.
3. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych .
4. Wspieranie samorządności uczniów.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.

## Sfera intelektualna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień, kształtowanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.	- przedstawienie oferty zajęć dodatkowych,	nauczyciele	wrzesień
	- zapoznanie z ofertą konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym,	nauczyciele	na bieżąco
	- udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych na wszystkich etapach nauczania,	nauczyciele	wg harmonogramu
	- prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym,	nauczyciele	cały rok
	- redagowanie gazetki "Małe Orły",	B. Wełna J. Mosakowska E. Bystrek	cały rok
	- diagnoza poziomu wiedzy uczniów z przedmiotów egzaminacyjnych dla klas VII i VIII	M. Górską L. Bralczyk M. Furman	cały rok
	- Innowacja pedagogiczna "I ty możesz zostać najlepszym matematykiem"	nauczyciele matematyki	wrzesień II semestr
	- organizacja imprez: Dzień Tabliczki Mnożenia	M. Sadowska I. Gronczewska	październik
	Gra terenowa	M. Czernik M. Konopka R. Gałęcka M. Białczak	
	Turniej Młodych Talentów Matematycznych,		
2. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i możliwości	- wnikliwa analiza zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP i wdrażanie ich w bieżącej pracy z uczniem,	nauczyciele pedagog	na bieżąco

psychofizycznych uczniów.	- analiza danych po badaniach gotowości szkolnej i skali ryzyka dysleksji, - diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez testy i egzaminy próbne - innowacja pedagogiczna „Magia słowa”	nauczyciele klas I  nauczyciele  nauczyciele przedmiotów humanistycznych	wrzesień  wg harmonogramu  cały rok
3. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.	- lekcje wychowawcze, historii, wos, języka polskiego dotyczące postaci i wydarzeń historycznych, - Konkurs multimedialny " Katyń....", - Konkurs na prezentację multimedialną o Polsce .	nauczyciele  W. Janusz  M. Jaskulska, D. Otłowska	cały rok  II semestr  wrzesień/październik

### Sfera emocjonalna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Budowanie poczucia własnej wartości.	- poznawanie siebie i swoich zainteresowań; zajęcia z orientacji zawodowej,	nauczyciele , wychowawcy D. Otłowska	cały rok
	- uświadomienie sobie przez uczniów celów ich dążeń, planów na przyszłość,	wychowawcy klas VII-VIII, specjaliści od orientacji zawodowej	cały rok
	- zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich- dni otwarte szkół, - współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej	D. Otłowska	II semestr  wg potrzeb
2. Przygotowanie do zrozumienia i	- pogadanka w kl. 4-8 nt. „Jak zmienia się moje ciało w	pielęgniarka, wychowawcy	cały rok wg potrzeb

akceptacji przemian okresu dojrzewania.	różnych fazach okresu dojrzewania?”, - zajęcia w ramach lekcji wdż w klasach 4-8	klas 4-8  nauczyciele wdż	cały rok
3.Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	- organizacja zajęć warsztatowych „Trening Zastępowania Agresji”, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych	pedagog  wychowawcy	cały rok wg potrzeb  cały rok wg potrzeb
4. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych	- realizacja zajęć na temat: porozumiewania się, emocji, wsparcia, zachowań asertywnych, integracji zespołu klasowego  - udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, „Góra grosza”, „Mikołajki w schronisku”, „Świąteczna paczka” - udział w akcjach wolontariatu   - Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych). a) „Uczymy się tolerancji” wg M. Małek b) Organizacja zajęć warsztatowych „Trening Umiejętności Społecznych”	wychowawcy pedagog  nauczyciele   nauczyciele M. Domagała M. Piecychna-Grzegorzewska      pedagog      Aleksandra Piskorska	wg potrzeb      cały rok   cały rok   wg potrzeb   wg potrzeb

<p>5. Walka ze swoimi słabościami- odporność na presję środowiska, np. podatność na uzależnienia od środków psychoaktywnych.</p>	<p>- współpraca z pracownikami Biura Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień.</p>	wychowawcy	cały rok
	<p>- pogadanki na lekcjach wychowawczych,</p>	wychowawcy	cały rok
	<p>-przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu i palenia tytoniu,</p>	pedagog	cały rok wg potrzeb
	<p>- realizacja programów: „Czyste powietrze wokół nas” kl. 0 i "Nie pal przy mnie proszę” kl. 1,</p>	wychowawcy	II semestr
	<p>- udział w Miejskim Tygodniu Profilaktyki</p>	nauczyciele pedagog	wg potrzeb
<p>6. Rozwijanie świadomości bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>- warsztaty "Przyczyny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych" ( na podstawie elementów z programu Anny Kowalskiej i Izabeli Tabak, Warszawa 2012)</p>	pedagog	październik/ listopad
	<p>- "Deбата" program rekomendowany przez PARP dla klas 4-8</p>	pedagog	
	<p>- Warsztaty dla rodziców " Jak mówić, żeby dzieci słuchały?"</p>	pedagog	
	<p>- prowadzenie zajęć, warsztatów multimedialnych dla uczniów, dotyczących poszukiwania informacji oraz bezpiecznego korzystania z zasobów internetu</p>	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady i pogadanki dla rodziców</li> <li>• zajęcia warsztatowe dla uczniów kl.1-8.</li> </ul>	pedagog	I semestr
	<p>- Cyberprzemoc - warsztaty dla wybranych klas 4-8</p>		



## Sfera społeczna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły dokumentami określającymi zasady zachowania, oraz konsekwencjami ich łamania,</li> <li>- zapoznanie z Regulaminem organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w okresie pandemii Covid 19</li> <li>- zapoznanie z PO i WO</li> </ul>	<p>dyrektor, wychowawcy, pedagog nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>1.09.2020</p> <p>wrzesień</p>
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów</li> <li>- współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, GOPS-em, MOPS-em, PCPR-em, PPP</li> </ul>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, dyrektor, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
3. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły</li> <li>Dzień Języków Obcych</li> <li>Dzień Unii Europejskiej</li> <li>Wirtualne Dni Muzyki</li> <li>- współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć klasowych i szkolnych</li> <li>- zajęcia warsztatowe dla uczniów dotyczące umiejętności planowania i organizacji działań na rzecz klasy i szkoły</li> </ul>	<p>wszyscy pracownicy szkoły nauczyciele</p> <p>D. Otłowska M. Jaskulska</p> <p>M. Usiadek</p> <p>nauczyciele, dyrektor</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień maj</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>
4. Wspieranie samorządności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie wyborów do samorządów klasowych</li> <li>- przydzielanie ról, zadań w zespole klasowym</li> <li>- organizowanie wyborów do</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>

	samorządu szkolnego - Udział w Młodzieżowej Radzie Miasta	M. Cichocka W. Janusz	cały rok
5. Kształtowanie postaw proekologicznych	- Przybliżanie tematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego - udział w akcjach zbiórki zużytych baterii i plastikowych nakrętek - współpraca z Fundacją Ekologiczną Arka w ramach programu "Listy do Ziemi" - współpraca z LOP-em i Klubem Gaja	nauczyciele  J. Zabielska R. Gałęcka  A. Bulejak	cały rok  cały rok  styczeń-kwiecień  cały rok

### Sfera fizyczna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.	- Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły”. - udział w zawodach sportowych, - udział w rozgrywkach ligowych w ramach COOZPN, - wyrównywanie poziomu sprawności słabszych uczniów w ramach godzin fakultatywnych.	I. Duriasz M. Konopka nauczyciele w-f  A. Niestępski  nauczyciele w-f	II semestr  cały rok   wg harmonogramu cały rok
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	- projekcja filmów na temat higieny osobistej ciała i jamy ustnej-kasety video dostępne w bibliotece - realizacja programu „Trzymaj formę” -program „Owoce i warzywa w szkole” - program „Szlanka mleka dla każdego ucznia” - egzamin na kartę	wychowawcy   J. Zabielska, A. Ciułkowska dyrektor  dyrektor  M. Konopka	cały rok   cały rok   kwiecień-maj

	rowerową, - przygotowanie uczniów do konkursu BRD	M. Konopka	wrzesień/kwiecień
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.	- pogadanki w klasach: „Bezpieczeństwo w szkole”. Tematy wpisane w dziennikach lekcyjnych. - ćwiczenia drogi ewakuacji w razie zagrożenia - Bezpieczeństwo na drodze - zajęcia dla klas pierwszych prowadzone przez pracowników Policji	wychowawcy, opiekunowie pracowni  dyrektor, nauczyciele pedagog	wrzesień  wrzesień wrzesień

#### KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Zaplanowane działania zostaną zrealizowane, jeśli przestanie obowiązywać stan pandemii i obostrzenia z nim związane.

miesiąc	wydarzenie	odpowiedzialni
wrzesień	Dzień Chłopaka	wychowawcy klas
październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademia z okazji DEN</li> <li>Uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych</li> </ul>	D. Dobrzyniecka A. Butryn - Nowalińska M. Usiądek J. Śmigielska, wychowawcy klas pierwszych
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości:</li> <li>Andrzejkowe wróżby</li> </ul>	M. Cichocka A. Górską A. Mikołajczak  wychowawcy klas
grudzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikołajki</li> <li>Jasełka</li> </ul>	wychowawcy klas nauczyciele religii
styczeń	Zabawa noworoczna	Rada Rodziców
luty	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika</li> </ul>	J. Nawrocka E. Bystrek

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Walentynki</li> <li>• Dzień Otwarty Szkoły</li> </ul>	wychowawcy klas, SU nauczyciele kl. 0-III, opiekunowie pracowni
<b>marzec</b>	Dzień Kobiet	wychowawcy klas
<b>kwiecień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rocznic wydarzeń w Katyniu</li> <li>• Dzień Ziemi</li> </ul>	W. Janusz, A. Sadowska A. Bulejak, M. Kucińska
<b>maj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Święto Konstytucji 3 Maja</li> </ul>	L. Bralczyk
<b>czerwiec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Dziecka i Sportu</li> </ul>	nauczyciele w-f, wychowawcy

## Ewaluacja

Ewaluacja programu ma na celu:

- Uzyskanie informacji o przebiegu działań wychowawczych i profilaktycznych i stopniu realizacji zaplanowanych celów.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Zwiększenie skuteczności przyszłych działań.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- wymiana spostrzeżeń między nauczycielami,
- rozmowy z rodzicami,
- ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli, uczniów i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Orła Białego w Ciechanowie przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2020r. oraz uchwałą Rady Rodziców w dniu 24 września 2020r.