

**Plan działań
Szkoły Podstawowej Nr 3
Im. Orła Białego
W Ciechanowie**

A. Część wstępna planowania na rok 2020/2021

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Zbyt niska świadomość i niedostateczne przestrzeganie zasad higieny

a) Krótki opis problemu priorytetowego

Z poczynionych obserwacji oraz przeprowadzonych wywiadów z nauczycielami, wychowawcami i obsługą wynika, że znaczna część uczniów nie stosuje zasad obowiązujących w czasie pandemii

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu

Szkoła pracuje w nowej rzeczywistości, która wymaga stosowania specjalnych zasad, szczególnie jeśli chodzi o przestrzeganie nowych zasad bezpieczeństwa, dlatego nasza szkoła pracuje pod hasłem „Szkoła zamknięta dla koronawirusa” i zespół promocji zdrowia opracował plan działań DDM- dezynfekcja, dystans, maseczka. Musimy nauczyć dzieci przede wszystkim wyrobienia nawyku częstego i dokładnego mycia rąk z użyciem mydła. Stosowanie środków dezynfekujących nie powinno zastępować mycia rąk, a powinno być dodatkowym zabezpieczeniem przed koronawirusem. Potrzeba mycia rąk powinna być wpajana dzieciom od najmłodszych lat. Uważamy, że ta czynność jest zaniedbywana przez dzieci i dorosłych. Dzieci powinny nauczyć się w miarę możliwości zachowywać dystans od innych osób. Maseczka powinna nam służyć do właściwego zasłaniania ust i nosa. Dotyczy to przebywania na korytarzach podczas przerwy. Zasada ta powinna być bezwzględnie przestrzegana zarówno przez uczniów, nauczycieli jak i pracowników obsługi.

1. Przyczyny główne istnienia problemu:

- ✓ Brak właściwych nawyków higieny rak.
- ✓ Lekceważenie prawidłowego sposobu noszenia maseczek.
- ✓ Bezwzględne utrzymywanie w czystości pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w nich.
- ✓ Pomimo rozmieszczonych w widocznych miejscach na korytarzach szkolnych dozowników ze środkiem dezynfekcyjnym, uczniowie nie zawsze korzystają z nich we właściwy sposób .
- ✓ Systematyczne wietrzenie pomieszczeń w których przebywają uczniowie.
- ✓ Brak właściwych nawyków wyniesionych z domu rodzinnego uczniów.

2. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- ✓ Nauka praktycznych umiejętności właściwego mycia rak.
- ✓ Wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w dozowniki z płynem dezynfekującym i ręczniki papierowe.
- ✓ Uwzględnienie DDM w planach wychowawczo-profilaktycznych każdej klasy.
- ✓ Systematyczne przypominanie uczniom o konieczności właściwego mycia rak.
- ✓ Uświadamianie na lekcjach wychowawczych znaczenia przestrzegania ustalonych zasad.

- ✓ Zobowiązanie pracowników obsługi do systematycznego napełniania dozowników i utrzymywania w czystości sal i znajdujących się w niej sprzętów.
- ✓ Zobowiązanie wychowawców do przeprowadzenia na zebraniach z rodzicami pogadek dotyczących zasad zachowania w czasie pandemii.
- ✓ Przeprowadzenie przez wychowawców pokazu właściwego mycia rąk.

B. Część właściwa
Plan działań na rok szkolny 2020/2021

I Cel: Właściwe stosowanie zasad higieny i DDM w szkole.

1. Kryterium sukcesu (co nas zadowoli): widoczne zmiany w zachowaniu uczniów i pracowników szkoły.

2. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces)?

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

- Wyniki ankiet na temat świadomej postawy w walce z Covid-19.
- Przeprowadzone rozmowy z nauczycielami i pracownikami obsługi

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- Przeprowadzimy ewaluację, ankiety, rozmowy grupowe i indywidualne z uczniami, nauczycielami i obsługą, podsumujemy wpisy potwierdzające wykonane zadania.

Zespół wychowawczy, Zespół ds. promocji zdrowia, Pedagog szkolny

Szczegółowy plan działań

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoby odpowiedzialne	Środki / zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Przekazanie informacji o planowanych działaniach pracownikom szkoły na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.	Informacja przekazana wychowawcom jest ujęta w planach wychowawczych klas.	Przedstawienie założeń planowanych działań pracownikom obsługi i rodzicom.	wrzesień 2020	Szkolny koordynator PZ wychowawcy klas	plan pracy, notatki,	Analiza dokumentacji, rozmowy z pracownikami niepedagogicznymi i wychowawcami.
2. Nauka właściwego mycia rąk i stosowania zasad DDM	100% uczniów uczestniczy w zajęciach	Zajęcia praktyczne, pogadanka, prezentacja multimedialna	Wrzesień	Wychowawcy, pielęgniarka	własne szkoły	Frekwencja uczniów obecnych na zajęciach.
3. Podniesienie poziomu świadomości uczniów przez właściwe stosowanie procedur szkolnych związanych z koronawirusem	Uczniowie stosują właściwe zasady	Pogadanka Dyskusja Rozmowa Prezentacja multimedialna	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	własne	Obserwacja i ankieta przeprowadzona w klasach

4. Wyposażenie sal lekcyjnych w dozowniki do płynów dezynfekcyjnych.	We wszystkich salach lekcyjnych znajdują się dozowniki, uczniowie właściwie stosują dezynfekcję.	Zakup dozowników	wrzesień	Dyrektor szkoły	własne	Zakupione pojemniki znajdują się w salach
5. Przygotowanie materiałów (propozycji) dla wychowawców do wykorzystania na zebraniach z rodzicami.	Wychowawcy przeprowadzają pogadanki na zebraniach z rodzicami	Pogadanka z wykorzystaniem materiałów	listopad	p. R. Piotrowska p. A. Figurska	Własne i szkolne	Liczba rodziców biorących udział w spotkaniach odpowiedni zapis w dokumentacji szkolnej;
6. Sporządzenie i przeprowadzenie ankiet dla uczniów, nauczycieli i pracowników obsługi.	100% uczniów stosuje zasady i procedury związane z Covid-19	ankiety	Czerwiec 2021	p. I. Gonczeska Zespół do spraw Promocji Zdrowia	własne szkoły	Podsumowanie ankiet, rozmowa z pracownikami obsługi, nauczycielami i dyrektorem szkoły dokumentacja.

Zespół ds. promocji zdrowia.