

MAŁE ORŁY



Pisemko dla dzieci z klas I – III
nr 70/2024 – zima

W TYM NUMERZE:

- ❄ Co to jest śnieg?
- ❄ Rozrywka
- ❄ Zimowe kalendarium
- ❄ Szkolne echo
- ❄ Konkurs
- ❄ Z życia samorządu
- ❄ Frekwencja
- ❄ Wspomnienia z ferii
- ❄ Bal Karnawałowy



Co to jest śnieg?

Czasem najtrudniej jest wytłumaczyć najprostsze rzeczy, na przykład odpowiedzieć na pytanie, co to jest śnieg. Biały puch opadający z nieba zimą i otulający ziemię gęstą pierzyną kojarzy nam się jednoznacznie z najzimniejszą porą roku, świętami Bożego Narodzenia, feriami zimowymi, nartami, sankami i lepieniem bałwana. Gdybyśmy jednak mieli powiedzieć, co to takiego jest ten śnieg, może się okazać, że wcale nie jest łatwo sformułować prostą definicję. Najkrócej rzecz ujmując: śnieg to rodzaj opadu atmosferycznego w postaci kryształków lodu. Kryształki te przyjmują głównie kształty sześcioramiennych gwiazdek, które tworzą płatki śniegu. Gdy owe płatki opadną na ziemię, powstaje pokrywa śnieżna, nazywana również śniegiem.

Płatki śniegu mogą przybierać rozmaite kształty. Najbardziej pospolite płatki śniegu to gwiazdki – mają kształt sześcioramiennej, płaskiej gwiazdy. Płatki śniegu mogą jednakże przybierać również kształt sześciokątnego słupka, przypominającego w przekroju ołówek – to płatki o formie graniastostłupa. O słupku wieńcowatym mówimy wówczas, gdy płatek przyjmie postać słupka, na którego końcach uformowały się sześciokątne lub gwiazdźiste płatki. Natomiast kiedy ramiona śnieżnego płatka przypominają rozrastające się gałęzie, można mówić o płatkach paproci. Kształty tych płatków są często inspiracją dla dekoracji świątecznych. Na kształt poszczególnych płatków wpływ mają zmiany temperatury i wilgotności. To sprawia, że nie ma dwóch identycznych płatków śniegu.

Z czego powstaje śnieg?

Odpowiedź na pytanie, z czego powstaje śnieg, wydaje się oczywista: z pary wodnej. Jednak samo występowanie pary wodnej w powietrzu nie prowadzi do powstania śniegu. Aby powstał opad atmosferyczny nazywany śniegiem, konieczny jest oczywiście odpowiedni poziom wilgoci w powietrzu, a ponadto temperatura chmur musi osiągnąć punkt zamarzania jak choćby drobina kurzu, a do tego zajdą sprzyjające warunki – wówczas zaczynają powstawać płatki śniegu. Najpierw pojawiają się kryształki lodu w kształcie sześciokąta, które następnie łączą się w strukturę heksagonalną.

Skoro jednak śnieg powstaje w wyniku zamarzania pary wodnej, dlaczego jest biały? Śnieg przyjmuje półprzezroczystą postać, co sprawia, że światło nie przechodzi przez niego, tylko odbija się od poszczególnych jego płatków. Śnieg odbija blisko 90 procent padającego nań światła słonecznego, równomiernie je rozpraszając. Dochodzi do wielokrotnego odbicia i załamania światła, przez co światło widzialne dociera do naszego oka jako barwa biała.

Kogo cieszy śnieg?

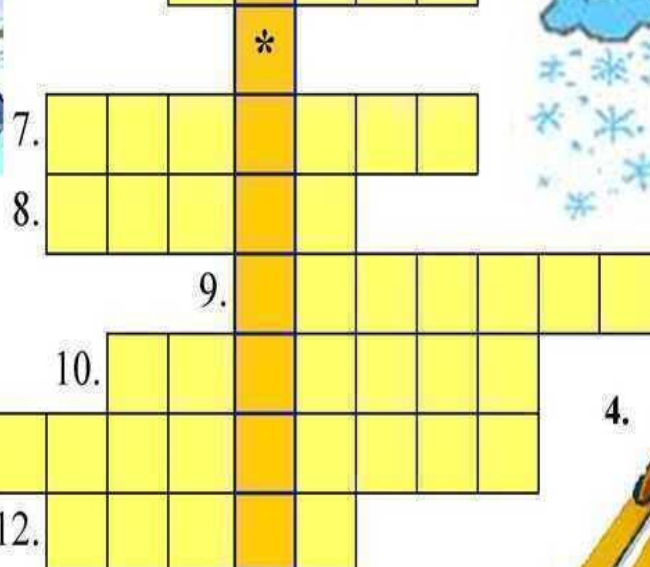
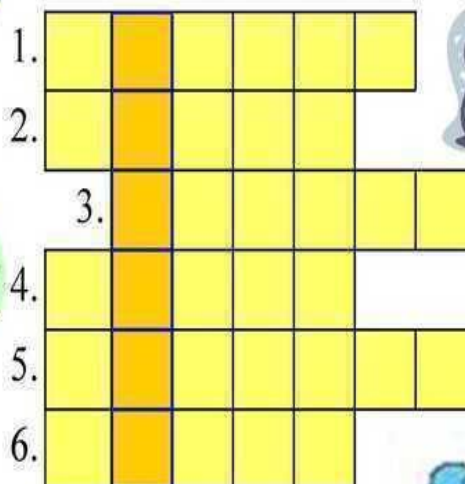
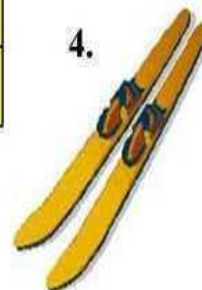
Padający śnieg najbardziej cieszy dzieci, które chętnie organizują bitwy na śnieżki, lepią bałwana, a także mogą jeździć na sankach. Widok śnieżnego puchu to dobry prognostyk również dla narciarzy. Zdecydowanie mniej cieszą się na widok śniegu kierowcy oraz służby odpowiedzialne za odśnieżanie dróg i chodników. Warto jednak wiedzieć, że śnieg służy nie tylko do rozrywki i rekreacji. Opady śniegu są bardzo istotne dla przyrody i klimatu. Brak śniegu zimą może prowadzić do suszy: rolniczej, hydrologicznej i hydrogeologicznej. Śnieg bowiem jest dla ziemi naturalnym zbiornikiem wodnym, który najpierw trzyma wodę w pokrywie śnieżnej, by potem, stopniowo topniejąc, oddawać ją do gruntu. Gdy zimą jest zbyt mało śniegu – obniża się poziom wód w rzekach oraz poziom wód podziemnych.

Kiedy powstaje śnieg?

Zastanawiając się nad tym, kiedy powstaje śnieg, najprościej powiedzieć, że zimą. Nie jest to jednak zbyt precyzyjna odpowiedź. Śnieg może powstać, gdy w powietrzu znajduje się odpowiednia ilość wilgoci, a temperatura wynosi 0 stopni Celsjusza, lub spada poniżej tego poziomu. Wówczas w chmurach zaczyna zachodzić zjawisko resublimacji, w wyniku którego cząsteczki pary wodnej skupiają się, tworząc kryształki lodu. Ich kształt zależy od takich czynników, jak temperatura, wilgotność, a także ciśnienie powietrza. W zależności od tego, w jakiej temperaturze powstał, śnieg może mieć różną teksturę, a waga metra sześciennego śnieżnego puchu może się wahać od kilku kilogramów do blisko tony. Co ciekawe, śnieg może też powstać, gdy temperatura powietrza utrzymuje się pomiędzy 0 a 2 stopniami Celsjusza – wówczas śnieg jest najcięższy.



Zimowy konkurs



Zgadnij, co przedstawiają obrazki.
Wpisz hasła do krzyżówki.
Odczytaj rozwiązanie
w zaznaczonej ciemniejszym kolorem kolumnie.

ZIMOWE KALENDARIUM

1 stycznia **Nowy Rok 2024**

6 stycznia **Święto Trzech Króli**

18 stycznia **Dzień Kubusia Puchatka**

21 stycznia **Dzień Babci**

22 stycznia **Dzień Dziadka**

08 lutego **Thusty Czwartek**

14 lutego **Walentynki**

14 lutego **Popielec**

5 marca **Dzień Dentysty**

8 marca **Dzień Kobiet**

10 marca **Światowy Dzień Mężczyzn**

21 marca **Pierwszy Dzień Wiosny**

23 marca **Światowy Dzień Meteorologii**

Światowy Dzień Lasu

27 marca **Międzynarodowy Dzień Teatru**

31 marca **Wielkanoc**

1 kwietnia **Prima Aprilis**

Lany Poniedziałek



SZKOLNE ECHO



grudzień- **zawitała do nas Pani Zima** (korytarz szkolny II piętro)

grudzień- **udział klas w akcji „Świąteczna paka dla psiaka ”. Pomagamy zwierzętom ze schroniska w Pawłowie**

grudzień – akcja charytatywna dla potrzebujących

02 grudnia BAJKOWE SPOTKANIE Z ZAPRZĘGIEM ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA - drobne upominki, uśmiech, wspólne zdjęcia, zabawa i taniec z Mikołajem.

grudzień- w klasach odbyły się spotkania z Mikołajem

grudzień -Wycieczki klas do Muzeum Romantyzmu w Opinogórze. Poznanie historii kołęd, wykonanie stroika świątecznego, przygotowanie śniadania dla koni.

grudzień -Poznanie pracy bibliotekarza, tradycje świąteczne, warsztaty bożonarodzeniowe w Miejskiej Bibliotece.

grudzień- podczas zajęć uczniowie rozmawiali o tradycjach i zwyczajach **Bożego Narodzenia** w naszej kulturze(śpiewanie kołęd, składanie życzeń, potrawy wigilijne, choinka)

grudzień- uczniowie mogli poznawać tradycje **Bożego Narodzenia**- stół wigilijny na korytarzu II piętra

grudzień- **przypomnienie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zimowej przerwy świątecznej. Prezentacja multimedialna " Bądź bezpieczny podczas zabaw i w SYLWESTRA ".**

grudzień-**rodzina największą wartością dla człowieka. Uświadomienie uczniom potrzeby utrzymywania bliskości rodziny i konieczności podtrzymywania więzi rodzinnych .**

grudzień -realizacja w klasach programu: Dziel się uśmiechem. Lekcja czwarta pt. „Idę do dentysty". Praca stomatologa. Lekcja z doradztwa zawodowego.

grudzień – Udział klas w akcji charytatywnej szkolnego wolontariatu „Świąteczna paczka”.



grudzień -informacje dla uczniów-przypomnienie zasad bezpieczeństwa w sieci

20 grudnia podczas **Koncertu kolęd i pastorałek** klasy drugie śpiewały kolędy przy choince

21 grudnia przedstawienie bożonarodzeniowe **Jasełka** dla uczniów naszej szkoły w wykonaniu uczniów z klasy 3c pod kierunkiem pań; J. Makulska i B. Markowska, R. Gałęcka

styczeń-uczniowie zapoznali się tradycjami i zwyczajami –**Karnawał w Polsce**

07 stycznia przedstawienie **Jasełka** dla Parafii Św. Franciszka z Asyżu

styczeń- informacje dla uczniów-przypomnienie zasad bezpieczeństwa w sieci podczas ferii zimowych

styczeń--od 15 lutego do 28 stycznia ferie zimowe

31 stycznia odbyła się Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna

02 lutegobawiliśmy się podczas Choinki Szkolnej zorganizowanej przez Radę Rodziców naszej szkoły. Dziękujemy!

05 lutego Dzień Otwarty w naszej szkole (zwiedzanie szkoły, pokazy, warsztaty, tor przeszkód, spotkanie z Dyrektora szkoły, nauczycielami i uczniami)

06 lutegoodbyły się zebrania z rodzicami.

08 lutego **Dzień Babci i Dziadka w naszej szkole** przygotowany przez wszystkich uczniów klas 0-3

14 lutegoobchodziliśmy w klasach **Walentynki**, działała „**Pocztą Walentynkową**”

luty--odwiedziły nas **przedszkolaki** z zaprzyjaźnionych przedszkoli- były wspólne zabawy i poczęstunek w ramach **Dni Otwartych Szkoły**

luty – udział klas pierwszych w programie edukacyjno – ekologicznym „**Lekcje ciepła**” Celem programu jest:

- 1.Zwiększenie świadomości dzieci na temat ekologii.
- 2.Wyjaśnienie dzieciom czym jest ciepło i energia elektryczna, jak i gdzie powstają?
- 3.Czym jest niemarnowanie ciepła?
- 4.Czym jest smog i jak przeciwdziałać temu zjawisku?

Konkurs

15 listopada uczniowie klas II i III wzięli udział w konkursie recytatorskim "Jesień wiersze niesie..." Wszyscy uczestnicy pięknie i poetycko recytowali utwory o jesieni. Występy młodych artystów przeplatane były zagadkami, za które odpowiadający otrzymywali słodkie niespodzianki. W prowadzeniu pomagały "Listki" i "Orzeszki" (uczennice klasy 1b). Wszyscy uczestnicy z rąk Pana Dyrektora i Pani Wicedyrektor otrzymali dyplomy, książki i zakładki. Konkurs przygotowały panie: B. Wełna, D. Rękawek i M. Stępkowska.



Z życia Samorządu



WYNIKI XVII AKCJI „Świąteczna paka dla psiaka” – pomagamy zwierzętom w Schronisku w Pawłowie przetrwać zimę w roku szkolnym 2023/2024

Zebraliśmy **428 kg 47 dag** karmy + koce + zabawki + miski+ obróżki. Dziękujemy uczniom klas I-III oraz „0”, wychowawczyniom i rodzicom!

Gratulujemy wszystkim, którzy mają **dobre serca i chętnie pomagają!**

Oto wyniki akcji:

KLASY 0 a - 12 kg + miska

0 b – 51kg +zabawki

KLASY I

I a – 21 kg

I b – 65 kg 45 dag + obróżki+ zabawki

I c – 28 kg 31 dag

I d – 28 kg 44 dag+ zabawki

Razem: 143 kg 32 dag + zabawki + obróżki

KLASY II

II a – 17 kg 35 dag

II b – 40 kg 42 dag

II c - 29 kg 50 dag



II d - 17 kg

II e - 14 kg+ miska + kocyk

Razem: 118 kg + kocyk + zabawka + miska



KLASY III

III a - 12 kg

III b – 33 kg

III c - 14 kg

III d 45 kg + miski

Razem: 104 kg +miski



NAGRODA dla klasy I b

SAMORZĄD SZKOLNY KLAS I-III



Wyniki frekwencji w klasach 1-3

klasa	IX	X	XI	XII	I
1a	92,65	87,52	77,02	80,26	92,75
1b	92,07	91,25	70,45	84,78	82,69
1c	94,44	89,4	71,35	77,4	<u>95,99</u>
1d	92,42	85,01	73,68	71,61	88,13
2a	93,42	91,16	72,00	69,58	87,88
2b	<u>96,79</u>	92,54	<u>87,5</u>	<u>84,2</u>	94,9
2c	90,88	89,65	81,82	81,34	88,62
2d	94,31	93,76	73,33	75,02	93,5
2e	88,93	83,53	82,54	79,19	78,3
3a	88.58	81,32	79,63	83,12	83,81
3b	93,74	<u>94,2</u>	77,21	81,34	82,95
3c	94,05	90,06	86,11	85,71	91,83
3d	95,70	86,57	82,61	<u>88.93</u>	91,9

WSPOMNIENIA Z FERII ZIMOWYCH



W ferie spędziłam jeden dzień u babci. Z mamą i rodzeństwem byłam na łyżwach oraz w kinie.

Zuzia P. klasa 1 b

Tegoroczne ferie spędziłam z rodzicami, bratem i koleżankami z klasy oraz znajomymi w górach. W Murzasichle zjeżdżałam na nartach ze stoku. Byliśmy na Termach (gorące baseny na zewnątrz). W Zakopanem zrobiłam – pamiątki. Ciekawie i miło spędziłam czas.

Antonina Sz. Klasa 3 d

W czasie ferii kolega z klasy Jan zaprosił mnie i inne dzieci z klasy na swoje 9 urodziny. Bawiliśmy się w gry, jedliśmy słodkości, piliśmy soki oraz smakowaliśmy pyszny tort. Miło i wesoło spędziliśmy czas.

Aleksandra M. klasa 2 e

Ferie zimowe spędziłam w gronie rodzinnym. Razem z rodzicami i bratem pojechaliśmy nad morze. Chodziłam z tatą pojeździć na łyżwach. Wieczorami graliśmy w różne gry planszowe.

Zosia K. klasa 1 b

Ferie zimowe spędziłem więcej na dworze niż w domu. W ferie z moją koleżanką i moim tatą pojechaliśmy na górkę w miejscowości Kargoszyn. Świetnie się bawiliśmy. A potem przed moim blokiem zrobiliśmy bałwana.

Mateusz K. klasa 3 c

Ferie zaczęłam od wyjazdu do Warszawy. Byłam w teatrze na dwóch sztukach. Byłam też kilka dni u babci i dziadka. Bawiliśmy się na śniegu. Byliśmy też kilka razy na lodowisku. Odwiedziły mnie również kuzynki.

Wiktoria S. klasa 1 b

To były fajne ferie. Razem z kolegą ulepiliśmy bałwana, jeździliśmy na łyżwach, zjeżdżaliśmy na sankach i graliśmy w gry komputerowe.

Kacper J. klasa 1 b

W pierwszym tygodniu ferii była piękna, zimowa pogoda. Razem z rodzicami wybraliśmy się na łyżwy i sanki, a później poszliśmy na kręgle. W ferie byłam też u babci, gdzie ulepiliśmy dużego bałwana i zrobiliśmy kulig. Bawiłam się świetnie i szkoda, że tak krótko trwały.

Kornelia O. klasa 1 b

Moje ferie zimowe spędziłam w domu z rodziną. W pierwszy weekend ferii razem z przyjaciółmi bawiłam się w Centrum Zabaw na moich urodzinach. Było dużo fajnych zabaw i pyszny tort. Kolejny tydzień upłynął bardzo aktywnie na łyżwach i sankach. Razem z siostrą lepiłyśmy bałwana oraz robiłyśmy aniołki. Te ferie zimowe były bardzo fajne.

Ala R. klasa 1 b

Ferie zimowe spędziłam bardzo aktywnie, bawiąc się z moimi przyjaciółkami. Najczęściej jeździliśmy na sankach, lepiłyśmy bałwana i robiliśmy aniołki na śniegu. Podczas ferii odbyły się również moje urodziny na sali zabaw. Będę bardzo miło wspominała ten czas.

Ala C. klasa 1 b

Ferie spędziłam u cioci, bawiąc się z koleżankami i chodziłam z mamą na zakupy.

Marta G. klasa 1 b

Ferie spędziłam w domu. Bawiłam się też na placu zabaw z koleżankami. Pojechałam do babci i dziadka i spędziłam czas z rodziną.

Lena K. klasa 3 c

Ferie zimowe spędziłam w Warszawie, było wiele przygód, np. byłam w hangarze i zdarłam sobie kolana. W ferie zimowe byłam też na basenie i na zjeżdżalniach.

Weronika O. klasa 3 c

Ferie zimowe spędziłem w domu i na dworze. Chcieliśmy pojechać na łyżwy, ale nie było wolnych miejsc, więc poszliśmy na kulki. Zaprzyjaźniłem się z nowym kolegą Fabianem. Bawiliśmy się razem, było super.

Adam K. klasa 3 c

W ferie zimowe spędziłam większość czasu z przyjaciółmi na dworze. Byłam w kinie jak i na nocowaniu. Przeczytałam dwie książki. W wolnych chwilach się uczyłam. Ferie 2024 były najlepszymi feriami.

Ala W. klasa 3 c

Podczas ferii byłam w Hopa – Parku. Zjeżdżałam na bardzo stromej zjeżdżalni, ale daliśmy radę razem z moim sześciolatnim bratem. Kilka dni później nocowałam u babci, piekliśmy gofry a następnego dnia pojechałam do Parku Nauki Kopernik i do wujka.

Karolina O. klasa 3 c

Ferie spędziłam w domu, ale mimo to było super. Wychodziłam też z kolegą na śnieg. Jeździłam do babci i tam opiekowałam się kotami. W ostatni dzień ferii robiłam z tatą drewniany domek.

Łucja K. klasa 3 c

Podczas ferii byłam w górach. Zjeżdżałam na nartach w Małe Ciche. Są tam łagodne stoki . Po zjazdach poszliśmy na jedzenie. Jest tam pyszne jedzenie. Potem poszliśmy na sanki. Było super.

Amelia N. klasa 3c

Ferie zimowe spędziłam w domu. Podczas ferii, gdy chcieliśmy pojechać do babci to wkopaliśmy się w zaspę. Zjeżdżałam jeszcze na sankach.

Gabriela G. klasa 3 c

W ferie zimowe byłem w Barcelonie i zwiedzałem różne parki. Grałam też w różne gry i w piłkę nożną. Byłam w Parku Guella i zwiedzałem stare miasto. W wolnej chwili chodziłem z rodziną na basen.

Kuba S. klasa 3 c

Ferie zimowe spędziłam u babci i na lodowisku. Podczas ferii grałam w różne gry i bawiłam się z przyjaciółmi na dworze. W wolnej chwili czytałam książkę.

Hanna K. klasa 3 c

Ferie zimowe spędziłam ciekawie. Czytałam książkę o kotach. Jestem na drugiej części. Razem z ciocią byłam na wystawie lego.

Paulina M. klasa 3 c

Ferie zimowe spędziłem u babci. Chodziłem tam codziennie na dwór. Bawiłem się tam w różne gry.

Szymon B. klasa 3 c

Ferie zimowe spędziłem u babci i dziadka. W wolnych chwilach czytałem ciekawą książkę. Podczas ferii byłem na obozie piłki nożnej.

Kamil W. klasa 3 c

Ferie zimowe spędziłem w górach, a tak dokładnie w Karpaczu. Drugiego dnia wypożyczyłem narty i buty i pojechałem na stok jeździć na nartach. Wieczorem czytałem ciekawe książki.

Karol L. klasa 3 c

Podczas ferii poszłam z rodzicami do kina. W ferie zimowe byłam z mamą na lodowisku. Kilka też dni spędziłam u babci.

Pola K. klasa 3 c

Podczas ferii wyjechałem do Ukrainy. Jeździłem tam z tatą na ryby na lód.

Tymofii K. klasa 3 c

Podczas ferii byłem w hotelu, który znajduje się w zamku. Ten znajdował się w miejscowości Gniew. Jedną z atrakcji był „Mroczny spacer po zamku”. Dzięki temu dowiedziałem się, że mury zamku mają pięć metrów i poznałem wiele ciekawych legend o zamku. Czasami byłem na basenie i raz w saunie.

Bartek G. klasa 3 c

KARNAWAŁ

Pierwsze wzmianki o karnawale pochodzą z X wieku z Wenecji we Włoszech. Pierwszy raz użyto słowa karnawał, a dokładniej „carnevale”, w dokumencie z roku 904, w którym wspomniano o publicznej rozrywce, którą nazwano karnawałem. W kolejnych wiekach w Wenecji rozwinęła się tradycja noszenia podczas karnawału masek i przebrań, co pozwalało ukryć swoją tożsamość. BAL KARNAWAŁOWY odbył się również w naszej szkole.

