

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ORŁA BIAŁEGO
W CIECHANOWIE
na rok szkolny 2025/2026**

Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
3. Deklaracja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1959r.
4. Konkordat.
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160).
6. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z Dz. U. z 2025 r. poz. 881, 1019).
7. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188, 1189).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2025 r. poz. 1052)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449). Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151.).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji z 7 kwietnia 2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2025 r. poz. 467).
11. Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Orła Białego w Ciechanowie.

Wprowadzenie

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został stworzony z uwzględnieniem misji i wizji Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Orła Białego. Zawiera wartości ważne dla szkolnej społeczności i osadzony jest w jej tradycji. Wyznacza cele i zadania do realizacji na rok szkolny 2025/2026. Stawia sobie za cel dbałość o integralny rozwój poznawczy, fizyczny, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pedagogami specjalnymi, psychologiem, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb danej klasy, oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W wyniku realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój

Wyznaczając cele do realizacji, wzięto pod uwagę diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, uwzględniono spostrzeżenia nauczycieli, specjalistów, rodziców i uczniów w roku szkolnym 2024/2025, wnioski z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji programu oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

MISJA SZKOŁY

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju naszych uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią im przygotowanie się do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia.

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Mazowsza i Ciechanowa. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości dla innych narodów, świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli wszechstronnie wykształconych.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej i promocji zdrowia.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,

- zna i docenia dorobek kultury narodowej,
- pielęgnuje tradycje narodowe i regionalne,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o wartości uniwersalne,
- w trudnych sytuacjach podejmuje właściwe decyzje,
- rozumie innych i potrafi współpracować w zespole,
- szanuje poglądy, uczucia i przekonania odmienne od własnych,
- uczestniczy w budowaniu społeczności europejskiej,
- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty, szczery, życzliwy,
- jest asertywny,
- jest odpowiedzialny,
- ma poczucie humoru,
- jest kulturalny,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- troszczy się o środowisko naturalne.

CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz dostosowanie zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów. Promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce
2. Zapewnienie pomocy rodzicom dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
4. Kształtowanie interdyscyplinarnego podejścia w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości.
2. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego oraz profilaktyka przemocy rówieśniczej.
4. Doskonalenie wykorzystania przez nauczycieli nowoczesnych technologii w tym sztucznej inteligencji. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.
2. Wspieranie systemu pomocy materialnej i społecznej.
3. Kształtowanie poczucia wspólnoty w klasie i w szkole.
4. Rozwijanie samorządności uczniów.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych .
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.

Sfera intelektualna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<u>1. Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz dostosowanie zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów. Promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce 6. i 8. kierunku RPOP w roku szk.2025/26</u>	- wnikliwa analiza zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP i wdrażanie ich w bieżącej pracy z uczniem,	nauczyciele pedagog psycholog pedagog specjalny	na bieżąco
	<u>-szkolenie dla nauczycieli dotyczące oceniania kształtującego</u>	dyrektor	Wg harmonogramu
	- analiza danych po badaniach gotowości szkolnej i skali ryzyka dysleksji, - diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez testy i egzaminy próbne z przedmiotów egzaminacyjnych,	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele matematyki, j. polskiego i j. obcych	październik cały rok - zgodnie z harmonogramem

	- indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,	nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog	cały rok
	-zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich- dni otwarte szkół,	nauczyciele klas 8	II semestr
	- współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej	D. Otłowska K. Pilitowski A.Figurska	cały rok
	-przedstawienie oferty zajęć dodatkowych,	nauczyciele	wrzesień
	- zapoznanie z ofertą konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym,	M.Białczak M.Wojtaś	cały rok
	- udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych na wszystkich etapach nauczania,	nauczyciele wychowawcy, pedagog,	cały rok
	- zajęcia z orientacji zawodowej,	D. Otłowska	cały rok
	-innowacje pedagogiczne,	nauczyciele	wg harmonogramu
	-zachęcanie uczniów do samodzielnego oceniania swoich prac	nauczyciele	wg harmonogramu

	w oparciu o ustalone kryteria - przygotowanie programów artystycznych, - prezentowanie talentów uczniów na forum szkoły i poza nią, - współpraca z lokalnymi instytucjami kultury m. in PCKiSZ, Muzeum Szlachty Mazowieckiej - współpraca z Fundacją Ekologiczną Arka w ramach programu "Listy do Ziemi", - współpraca z LOP i Klubem Gaja - Udział w akcji „Światowy Dzień Wody z PAH”,	nauczyciele nauczyciele nauczyciele A.Bulejak nauczyciele A.Bulejak	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok II semestr
2. Zapewnienie pomocy rodzicom dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	-wskazanie możliwości pomocy dziecku; -spotkania ze specjalistami; -pomoc w wyborze zajęć pozalekcyjnych; -pomoc rodzicom w kontaktach z PPP	nauczyciele psycholog, pedagog, logopeda pedagog specjalny	cały rok

3.Kształtowanie postaw patriotycznych <u>społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych</u> <u>2. kierunek RPOP w roku szk.2025/26</u>	-lekcje wychowawcze, historii, wos, języka polskiego dotyczące postaci i wydarzeń historycznych,	nauczyciele	cały rok
	- wycieczki edukacyjne mające na celu poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych,	nauczyciele	cały rok
	- konkursy o tematyce patriotycznej, historycznej	nauczyciele historii i wos-u	cały rok
	- udział w akcji "Sprzątanie świata",	wychowawcy	wrzesień 2025
	-przybliżanie tematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego,	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok
	- udział w akcji "Zbieramto w szkole"	R. Gałęcka I. Gronczewska	cały rok
	-w ramach lekcji EDB oraz zajęć z wychowawcą ,pedagogami, psychologiem poznanie zasad zachowania się w sytuacji zagrażającej życiu i zdrowiu	nauczyciele EDB,psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok

4.Kształtowanie interdyscyplinarnego podejścia w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. <u>1.kierunek RPOP w roku szk.2025/26</u>	-szkolny konkurs matematyczny "Mistrz Rachunku dla kl.4,5,6,7".	M.Białczak	II semestr
	-okolicznościowa dekoracja korytarzy szkolnych. Prezentacje na terenie szkoły prac wykonanych na zajęciach pozalekcyjnych.	M.Jaskulska	praca ciągła
	-matematyczno-przyrodnicza gra terenowa dla kl.V.	M.Sadowska,	VI.2025
	-udział w konkursach: - matematycznym „Kangur matematyczny” - fizycznym „Lwiątko”,	M.Sadowska	III.2026
	-udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia.	W.Zalewski	V. 2026
	-przygotowanie i realizacja projektów interdyscyplinarnych.	M.Sadowska	21.XI.2025
		n-le zespołu koordynator W.Zalewski	Cały rok

Sfera emocjonalna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości.	- uświadomienie sobie przez uczniów celów ich dążeń, planów na przyszłość, - warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów ,	wychowawcy klas VII-VIII, specjaliści od orientacji zawodowej dyrektor pedagog pedagog specjalny	cały rok wg potrzeb

	- lekcje wychowawcze kształcące umiejętność rozpoznawania własnych słabych i mocnych stron, podmiotowe traktowanie dziecka	psycholog wychowawcy	cały rok
<u>2. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych.</u> <u>2. kierunek RPOP w roku szk.2025/26</u>	- zajęcia w ramach godzin wychowawczych na temat: porozumiewania się, emocji, wsparcia, zachowań asertywnych, - udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, „Góra grosza”, „Mikołajki w schronisku”, „Świąteczna paczka” - udział w akcjach wolontariatu, - warsztaty prowadzone przez specjalistów -uwrażliwienie na największe problemy społeczne na świecie, takie jak: głód, wojna	wychowawcy pedagog nauczyciele M. Domagała M. Piecychna-Grzegorzewska pedagog pedagog specjalny psycholog nauczyciele	wg potrzeb cały rok cały rok wg potrzeb cały rok
<u>3. Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego oraz profilaktyka przemocy rówieśniczej</u> <u>4. kierunek RPOP w roku szk.2025/26 i 1. wniosek RP</u>	-zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem -poinformowanie rodziców o wymaganiach, celach, programie nauczania edukacji zdrowotnej - współpraca z pracownikami Biura Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, -pogadanki na lekcjach wychowawczych,	wychowawcy nauczyciele przedmiotu wychowawcy pedagog dyrektor szkoły wychowawcy pedagog wychowawcy	wrzesień 2025 wrzesień cały rok cały rok cały rok wg potrzeb

	-przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom niebezpieczeństwo zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu i palenia tytoniu, - realizacja programów: „Czyste powietrze wokół nas” kl. 0 i "Nie pal przy mnie proszę” kl. 1, - wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych, - rozpoznawanie u uczniów sygnałów mogących świadczyć o depresji - zajęcia w ramach lekcji edukacji zdrowotnej i godzin wychowawczych w klasach 4-8 dotyczące zdrowia psychicznego. -efektywne rozwiązywanie bieżących problemów dziecka -pedagogizacja rodziców w zakresie postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń na tle seksualnym wobec dzieci.	pedagog wychowawcy klas 0 i 1 wychowawcy pedagog nauczyciele pedagog psycholog pielęgniarka nauczyciele przedmiotu i wychowawcy wszyscy pracownicy szkoły dyrektor psycholog pedagog	II semestr cały rok cały rok cały rok cały rok wg potrzeb wrzesień
<u>4.Doskonalenie wykorzystania przez nauczycieli nowoczesnych technologii w tym sztucznej inteligencji . Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego</u>	- prowadzenie zajęć, warsztatów multimedialnych dla uczniów, dotyczących poszukiwania informacji oraz bezpiecznego korzystania z zasobów internetu oraz sztucznej inteligencji - cyberprzemoc - warsztaty dla wybranych klas 4-8	wychowawcy, nauczyciele informatyki pedagog, wychowawcy	cały rok

<u>poruszania się w sieci.</u> <u>5. kierunek RPOP w roku szk.2025/26;</u> <u>2.wniosek z RP</u>	-pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z korzystania przez dzieci z mediów społecznościowych oraz sposobów ograniczania dostępu do nich.	dyrektor pedagog	wg harmonogram u
	-nawiązanie współpracy z instytucjami i osobami w zakresie poprawy bezpieczeństwa cyfrowego uczniów	dyrektor	cały rok
	-szkolenia nauczycieli w zakresie możliwości i wyzwań sztucznej inteligencji w edukacji	dyrektor	cały rok
	-korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.-do tabelki	nauczyciele	wg harmonogram u
			cały rok

Sfera społeczna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	- zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły dokumentami określającymi zasady zachowania, oraz konsekwencjami ich łamania,	dyrektor, wychowawcy, pedagog	wrzesień
	- zapoznanie z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów;	nauczyciele	wrzesień
	-godziny wychowawcze i lekcje edukacji zdrowotnej dotyczące ochrony małoletnich przed przemocą na tle seksualnym	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
	- monitorowanie frekwencji uczniów.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
2.Wspieranie systemu pomocy	- rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów,	pedagog, wychowawcy	cały rok

materialnej i społecznej.	- współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, GOPS-em, MOPS-em, PCPR-em, PPP	pedagog, dyrektor, nauczyciele	cały rok
3.Kształtowanie poczucia wspólnoty w klasie i w szkole.	- lekcje wychowawcze, warsztaty mające na celu integrację zespołów klasowych , - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, - współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć klasowych i szkolnych, - wycieczki i wyjścia klasowe	wychowawcy	wrzesień/paźd ziernik
		nauczyciele	cały rok
		dyrektor wychowawcy	cały rok
		wychowawcy	cały rok
4.Wspieranie samorządności uczniów.	- organizowanie wyborów do samorządów klasowych, - przydzielanie ról, zadań w zespole klasowym, - organizowanie wyborów do samorządu szkolnego	wychowawcy	wrzesień
		wychowawcy	cały rok
		SU M.Falęcka J.Zabielska B.Wełna	wrzesień

Sfera fizyczna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. <u>Zachęcanie</u> i <u>wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.</u> 3. kierunek RPOP w roku <u>szk.2025/26</u>	- Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły”. - udział w zawodach sportowych i rozgrywkach ligowych, - wyrównywanie poziomu sprawności słabszych uczniów w ramach godzin fakultatywnych,	M. Konopka, D. Jabłonowska	maj
		nauczyciele w-f	cały rok
		nauczyciele w-f	cały rok
		nauczyciele w-f	

	- przeprowadzenie testów sprawnościowych w ramach programu MEiN	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	zgodnie z harmonogramem
<u>2.Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</u> <u>3. i 4. kierunek RPOP w roku szk.2025/26;</u> <u>3.wniosek z RP</u>	-program „Owoce i warzywa w szkole”, - program „Szlanka mleka dla każdego ucznia”, - egzamin na kartę rowerową, - lekcje edukacji zdrowotnej dotyczące zdrowego stylu życia, - przygotowanie uczniów do konkursu BRD -wskazywanie na pozytywną wartość ćwiczeń fizycznych w walce ze stresem i zmęczeniem.	dyrektor dyrektor M. Konopka M. Jaskulska Nauczyciele przedmiotu M. Jaskulska M.Konopka nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej, wychowawcy	cały rok cały rok kwiecień-maj cały rok wrzesień/kwiecień cały rok
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.	- pogadanki w klasach: „Bezpieczeństwo w szkole”. Tematy wpisane w dziennikach lekcyjnych, - monitorowanie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw lekcyjnych, - ćwiczenia drogi ewakuacji w razie zagrożenia, - bezpieczeństwo na drodze - zajęcia dla klas pierwszych prowadzone przez pracowników Policji	wychowawcy, opiekunowie pracownicy wszyscy pracownicy szkoły dyrektor, nauczyciele pedagog dyrektor dyrektor	wrzesień cały rok wrzesień wrzesień