PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. ORŁA BIAŁEGO W CIECHANOWIE

Ciechanów, 01.09.2026 r.

SPIS TREŚCI:

1. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU.

2. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU.

3. CELE PROGRAMU.

4. FORMY REALIZACJI.

5. METODY PRACY.

6. EFEKTY.

7. ZAGADNIENIA UWZGLĘDNIAJĄCE TRESCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANE W ODZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH, KLASACH I-VI ORAZ KLASACH VII-VIII.

7.1 TEMATYKA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ

7.2 TEMATYKA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANA W KLASACH I – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

7.3 TEMATYKA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANA W KLASACH VII – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

8. DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM.ORŁA BIAŁEGO W CIECHANOWIE

1. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe
- Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dn.12 lutego 2019r.r. w sprawie doradztwa zawodowego na podstawie art.26a ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r. poz. 996,1000,1290 , 1669 i 2245).
- Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dn.20 stycznia 2016r.zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U.z 2026r.poz.73)

2. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

• **Doradztwo zawodowe,** należy przez to rozumieć świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielanie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

• **Orientacja zawodowa,** należy przez to rozumieć wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

• **Informacja zawodowa,** należy przez to rozumieć zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

•**Poradnictwo zawodowe**, należy przez to rozumieć system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących jednostce w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

Program Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 3 im. Orła Białego w Ciechanowie. Program realizowany jest w oddziałach przedszkolnych oraz w klasach I – VI i VII i VIII.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.
Program Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu oraz wejścia na rynek pracy.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego obejmują:

- poznanie siebie, swoich mocnych i słabszych stron, zainteresowań, zdolności, predyspozycji, czynników, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
- zapoznanie się z zawodami istniejącymi na rynku pracy,
- poznanie oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych,
- poznanie przeciwwskazań zdrowotnych przy wyborze zawodu,
- wyjścia na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych,
- spotkania uczniów klas VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru, foldery, pokazy multimedialne),
- współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w organizowaniu działań zawodoznawczych (warsztaty prowadzone przez pracowników poradni),
- współpracę z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej (warsztaty prowadzone przez doradców zawodowych),
- współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w Ciechanowie (warsztaty prowadzone przez doradców zawodowych),
- współpraca z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Ciechanowie (warsztaty prowadzone przez doradców zawodowych),
- kierowanie niezdecydowanych uczniów co do wyboru przyszłego zawodu lub szkoły na badania preferencji zawodowych do poradni,
- ankiety zawodoznawcze,
- zapoznanie uczniów z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych (zapoznanie z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji).

<u>Program obejmuje następujące obszary działań:</u>

- zajęcia grupowe z uczniami,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca z nauczycielami,
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację zawodową.

Program Doradztwa Zawodowego realizowany jest w 4 blokach tematycznych:

I Poznanie siebie/własnych zasobów.

II Świat zawodów i rynek pracy.

III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.

IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Zadaniem **modułu I** jest stworzenie uczniowi warunków do lepszego poznania swojej osobowości i odpowiedzi na pytania:

a) Jakie są moje mocne i słabe strony?

b) Co lubię w sobie najbardziej?

c) Co mnie pasjonuje?

d) Mój system wartości, moje zainteresowania i zdolności.

W **module II** uczeń odpowiada sobie na pytania:

a) W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?

b) Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?

c) Co według mnie znaczy „dobra praca”?

W **module III** uczeń odpowiada na pytania :

a) Jakie są zasoby zdobywania wiedzy?

b) Jakich przedmiotów lubię się uczyć?

c) Jakie są kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych?

W module IV uczeń powinien znaleźć odpowiedzi na pytania:

a) Kim chciałby zostać, co chciałby robić?

b) Jaką wybrać szkołę ponadpodstawową?

c) Czym kierować się przy wyborze szkoły i kierunku kształcenia?

d) Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

3.CELE PROGRAMU

a) Cele główne:

- przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,
- określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
- gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- współpraca z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i grup zawodowych,
- współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem zawodowym.

b) Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- poznanie siebie, diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych,
- kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego oraz kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych,
- dostarczenie uczniom informacji o szkołach ponadpodstawowych i wyższych, zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy,
- podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego,
- kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
- kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem,
- określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości,
- uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,

- wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

Rodzice:

- dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach,
- zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia.

Nauczyciele:

- uświadomienie nauczycielom konieczności włączania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu doradztwa zawodowego,
- pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu możliwości kształcenia i wyboru zawodu w ramach lekcji przedmiotowych i spotkań z rodzicami.

4. FORMY REALIZACJI

- lekcje doradztwa zawodowego,
- lekcje wychowawcze,
- lekcje przedmiotowe,
- zajęcia edukacyjne z doradcami zawodowymi z instytucji pozaszkolnych,
- wyjścia edukacyjne,
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację zawodową,
- spotkania z rodzicami.

5. METODY PRACY

- warsztaty zawodoznawcze,
- lekcje zawodoznawcze,
- ankiety,
- konkursy,

- rozmowa doradcza,
- poradnictwo indywidualne i grupowe,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

6. EFEKTY

- Uaktywnienie zawodowe uczniów.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Podejmowanie świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
- Pomoc rodzicom w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.

7. ZAGADNIENIA UWZGLĘDNIAJĄCE TRESCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANE W ODZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH, KLASACH I-VI ORAZ KLASACH VII-VIII

7.1 Działania w zakresie doradztwa zawodowego w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania w oddziałach przedszkolnych.

TEMATYKA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

1. **Poznanie siebie**
   Dziecko: określa, co lubi robić; podaje przykłady różnych zainteresowań, określa, co robi dobrze, podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.
2. **Świat zawodów i rynek pracy.**
   Dziecko: odgrywa różne role zawodowe w zabawie, podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby, wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę, podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.
3. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**
   Dziecko: nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej), nazywa czynności, których lubi się uczyć.
4. **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**
   Dziecko: opowiada, kim chciałoby zostać, na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu, podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

7.2 Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego zawodoznawczej w klasach I – VI odbywa się na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem oraz w ramach pomocy PPP i podczas wizyt zawodoznawczych.

TEMATYKA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANA W KLASACH I-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Lp.	Tematyka	Cele, zadania edukacyjne zajęć	Osiągnięcia uczniów
1.	**Poznanie siebie**	Uczeń: • opisuje własne zainteresowania i określa, w jaki sposób można je rozwijać, oraz podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi. • Podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach, • wskazuje osoby, które mogą pomóc w rozwijaniu zainteresowań; • wymienia zainteresowania swoje, rodziców i rówieśników;	Uczeń wskazuje atrybuty swoich zainteresowań; • podaje zróżnicowane przykłady zainteresowań ludzi; • opisuje czynności służące rozwojowi własnych zainteresowań; • identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy • tworzy katalog zainteresowań; • przygotowuje ilustrację własnych zainteresowań. • i talentów, określa, co lubi robić; • przygotowuje prezentację swojego talentu/zainteresowania; • przygotowuje autoprezentację według ustalonej instrukcji;

2.	**Świat zawodów i rynek pracy**	Uczeń : • odgrywa różne role zawodowe w zabawie; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz • opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach • Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu, • Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie,	Uczeń: • wymienia podstawowe etapy budowania domu; • wskazuje i opisuje czynności wykonywane w ramach zawodów budowlanych: architekt; robotnik budowlany, murarz-tynkarz, dekarz, cieśla, inżynier budownictwa; • naśladuje czynności wykonywane przez osoby wykonujące dane zawody i odgaduje nazwę zawodu; • opowiada o pracy i o obowiązkach rodziców; • opisuje czynności charakterystyczne dla wybranych zawodów; • podaje przykłady zawodów wykonywanych przez ludzi; • wymienia narzędzia, atrybuty pracy w omawianych zawodach;
3.	**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**	Uczeń: • Opowiada, kim chciałoby się zostać i co chciałoby się robić; • opisuje, czym jest praca • omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach)..	Uczeń: • wyjaśnia znaczenia pojęć: praca, zawód; • demonstruje ruchem czynności charakterystyczne dla wylosowanego zawodu;

		• Omawianie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt bliskiego otoczenia.. • Uzasadnia potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. • Wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	• korzysta z przekazywanych informacji; • określa, w jakich sytuacjach życiowych spotkać można ludzi, którzy wykonują rozmaite zawody; • wymienia co najmniej 5 zawodów osób, których zawodowe zaangażowanie może wpłynąć na realizację zaplanowanego wydarzenia; • przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad • opisuje, czym jest potrzeba uczenia się na podstawie tekstu przeczytanego przez nauczyciela; • określa rolę uczenia się w osiąganiu wyznaczonego celu; • koduje informacje za pomocą piktogramów; • uczestniczy w rozmowie na tematy inspirowane literaturą; • zna zasady porządkowania, klasyfikowania i grupowania rzeczy w najbliższym otoczeniu; • opisuje cel wprowadzania zasad;

			• przyporządkowuje osoby do miejsca pracy; • wyszukuje informacje, układa w porządku alfabetycznym1; • ilustruje siebie w wybranym zawodzie.
4.	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**	Uczeń: • Próbuje samodzielnie podejmować decyzję w sprawach związanych bezpośrednio z własną osobą. • Wskazuje podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji wyznaczonego celu	Uczeń: • gromadzi i klasyfikuje informacje; • weryfikuje działania w zależności od wskazanego miejsca i sytuacji; • prezentuje działania na forum klasy; • zachęca innych do własnych pomysłów; • identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa w szkole.

KLASY IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Lp.	Tematyka	Cele, zadania edukacyjne zajęć	Osiągnięcia uczniów
1.	**Poznawanie własnych zasobów, poznanie siebie**	Uczeń: • określa własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia oraz kompetencje • podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość	• wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia formułując wnioski na przyszłość • Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego • prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców
2.	**Świat zawodów i rynek pracy**	• wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady dla poszczególnych grup, opisuje różne drogi dojścia do nich oraz podstawową specyfikę pracy	• opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka • podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe • posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny
3.	**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**	Uczeń; • wskazuje na różne sposoby zdobywania wiedzy (korzystając ze znanych mu przykładów) oraz omawia swój indywidualny sposób nauki • uzasadnia potrzebę uczenia się	Uczeń potrafi: • wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć • samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy

4.	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**	Uczeń: • opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych • planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji	• próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych zarówno bezpośrednio, jak i pośrednio (otoczenie) z jego osobą

7.3 Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII odbywa się na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na lekcjach wychowawczych, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego oraz podczas wizyt zawodoznawczych.

TEMATYKA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANA W KLASACH VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Lp.	Tematyka	Cele, zadania edukacyjne zajęć	Osiągnięcia uczniów
1.	**Poznanie własnych zasobów.**	Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);	• Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony i planować sposoby ich rozwijania, słabe strony i planować sposoby radzenia sobie z nimi,

		1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	• wyjaśnić znaczenie pozytywnego myślenia i samoakceptacji w swoim życiu. • Uczeń potrafi przeanalizować własny potencjał pod katem planowania dalszej kariery.
2.	**Świat zawodów i rynek pracy.**	Uczeń: 2.1 wykorzystuje umiejętności cyfrowe do efektywnego przeszukiwania ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych w celu pozyskania informacji na temat zawodów; 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców, z	• Uczeń potrafi rozróżniać podmioty występujące na rynku pracy, • zdefiniować pojęcie rynek pracy, rozpoznawać i analizować najważniejsze aspekty sytuacji gospodarczej w regionie, • wymienić podstawowe grupy zawodowe, • scharakteryzować lokalny rynek pracy, • wskazać źródła informacji o potencjalnych pracodawcach,

		uwzględnieniem możliwości pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia i przedsiębiorczości;”, 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy, w tym przez wolontariat, udział w projektach społecznych; 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; 2.7 dokonuje autoprezentacji; 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy i agencje zatrudnienia;”, 2.9 charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; 2.10 rozpoznaje wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.”,	• identyfikować lokalne i regionalne instytucje wspomagające proces poszukiwania pracy. • Uczeń potrafi wymienić zawody, • scharakteryzować warunki i środowisko pracy w danym zawodzie, omówić zadania i czynności wykonywane w danym zawodzie, omówić wymagania psychofizyczne w danym zawodzie, omówić przeciwwskazania zdrowotne w danym zawodzie, omówić ścieżki kształcenia w danym zawodzie, scharakteryzować szanse zatrudnienia w danym zawodzie, • przeanalizować swoje preferencje w kontekście poznanych zawodów. • Wykorzystać i uwzględnić cyfrowe narzędzia doradztwa. • Wykorzystać najnowsze technologie podczas tworzenia ścieżki kariery zawodowej.

3.	**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**	Uczeń: 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie. 3.5 analizuje korzyści i wyzwania związane z wyborem szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w tym możliwości szybszego wejścia na rynek pracy, zdobycia kwalifikacji zawodowych oraz dalszego kształcenia.”,	Uczeń: • Zna ofertę szkół ponadpodstawowych i wyższych, • zna kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych, • zna strukturę systemu edukacji w Polsce, • uświadamia sobie znaczenie uczenia się i doskonalenie swoich umiejętności.

4.	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych**	Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.”;	Uczeń potrafi: • Podjąć właściwą decyzję odnośnie wyboru szkoły ponadpodstawowej i dalszej drogi kształcenia • Wskazać swoje plany edukacyjno-zawodowe pod kątem własnych zasobów • Zna instytucje odpowiedzialne za planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wie jak z nich skorzystać

8. DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. ORŁA BIAŁEGO W CIECHANOWIE

Lp.	Tematyka działań	Oddział	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące przy realizacji działań
1.	Zapoznanie rady pedagogicznej z Programem Realizacji Doradztwa Zawodowego – w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w SP3 w Ciechanowie w roku szkolnym 2026/ 2027.	-	Prezentacja programu podczas zebrania rady pedagogicznej	Wrzesień 2026r.	p. D. Otłowska	-
2.	Pedagogizacja rodziców w zakresie doradztwa zawodowego:					

2.1	Zapoznanie rodziców z Programem Realizacji Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2026/ 2027.	Oddział przedszkolny, Klasy IV – VI Klasy VII - VIII	Prezentacja programu podczas spotkania przedstawicieli Klasowych Rad Rodziców, podczas klasowych spotkań z rodzicami oraz w formie przekazu poprzez dziennik elektroniczny Librus	Wrzesień 2026r.	Dyrektor Szkoły, p. D. Otłowska, wychowawcy klas	-
2.2	Dostarczenie rodzicom wiedzy o dziecku, jego zainteresowaniach, umiejętnościach, mocnych i słabych stronach oraz o predyspozycjach zawodowych.	Oddział przedszkolny, Klasy IV – VI Klasy VII - VIII	Rozmowy indywidualne z rodzicami podczas spotkań ogólnych oraz konsultacji nauczycieli. Udzielanie wskazówek, porad, ukierunkowanie rodziców. Wskazanie osób i instytucji wpierających w doradztwie zawodowym.	Cały rok w formie konsultacji nauczycieli – w miarę potrzeb	p. D.Otłowska, p. A. Figurska, p.K.Pilitowski wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog	PPP w Ciechanowie MCIZ w Ciechanowie
2.3	Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia.	Klasy VII - VIII	Rozmowy indywidualne z rodzicami podczas spotkań ogólnych oraz konsultacji nauczycieli. Udzielanie wskazówek, porad, ukierunkowanie rodziców.	Wrzesień 2026r. Listopad 2026r. Styczeń 2027r. Kwiecień 2027r.	p. D.Otłowska, p.K.Pilitowski wychowawcy klas pedagog szkolny	PPP w Ciechanowie, MCIZ w Ciechanowie

			Wskazanie osób i instytucji wpierających w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych.	Cały rok w formie konsultacji nauczycieli – w miarę potrzeb	psycholog	
2.4	Zapoznanie rodziców z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego, w tym ogólnodostępnymi platformami edukacyjnymi i stronami internetowymi, ogólnopolskimi bazami zawodów,		Wykorzystywanie w realizacji działań wynikających z programu cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, w tym cyfrowych zasobów zamieszczonych na ogólnodostępnych platformach edukacyjnych i stronach internetowych, ogólnopolskich baz zawodów i platform komunikacji z uczniami oraz ich rodzicami.”;			
2.5	Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych.	Klasy VII - VIII	Prezentacja ofert edukacyjnych na tablicy informacyjnej oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus	Cały rok	Dyrektor Szkoły, p. D. Otłowska, pedagog szkolny, wychowawcy klas	PPP w Ciechanowie, MCIZ w Ciechanowie, Powiatowe Centrum Usług Wspólnych w Ciechanowie, Powiatowy Urząd Pracy w Ciechanowie, przedstawiciele szkół

						ponadpodstawowych.
2.6	Udostępnienie rodzicom na stronie internetowej szkoły zakładki dla rodziców z zakresu doradztwa zawodowego.		Udostępnianie aktualności z doradztwa zawodowego.		p.D.Otłowska, p.K.Wtulich wychowawcy kl.VIII	
3.	<u>Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego:</u> • Poznanie siebie/ własnych zasobów. • Świat zawodów i rynek pracy. • Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. • Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych. • Rozwijanie kompetencji przyszłości	Oddział przedszkolny Klasy I-III Klasy I-VIII	• Lekcje z opiekunem oddziału, wycieczki i wyjścia edukacyjne zawodoznawcze • Wystawa „Mój wymarzony zawód” – prezentacja wystawy na korytarzu szkolnym na II piętrze. • Warsztaty z doradcami,psychologiem, pedagogiem szkolnym	Cały rok II sem.– marzec 2027r. Cały rok 2026/2027	p. A. Figurska, pedagog szkolny, psycholog p.A.Figurska wychowawcy klas,doradcy zawodowi,pedagog,psycholog	PPP w Ciechanowie, PCKiSz w Ciechanowie, Rodzice – przedstawiciele różnych zawodów PPP w Ciechanowie, MCIZ w Ciechanowie, Powiatowe Centrum Usług Wspólnych w Ciechanowie,

						Powiatowy Urząd Pracy w Ciechanowie, przedstawiciele szkół ponadpodstawowych.
		Klasy I - VI	• Lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki i wyjścia edukacyjne zawodoznawcze • Wystawa „Zawody naszych rodziców” – prezentacja wystawy na korytarzu szkolnym na I piętrze.	Cały rok I sem.– listopad 2026r.	p. A.Figurska, p.Stępkowska wychowawcy klas I – III p.A.Butryn-Nowalińska wychowawcy klas I-IV	PPP w Ciechanowie, PCKiSz w Ciechanowie, Spotkania z rodzicami – przedstawicielami różnych zawodów, wizyty w

						zakładach pracy i firmy prezentujące różne zawody.
		Klasy VII - VIII	Lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, wycieczki i wyjścia edukacyjne i zawodoznawcze, warsztaty z doradcami zawodowymi. Zajęcia z doradztwa zawodowego. Kącik zawodoznawczy	Cały rok p.M.Górska	wychowawcy klas 7	PPP w Ciechanowie, MCIZ w Ciechanowie, Powiatowe Centrum Usług Wspólnych w Ciechanowie, Powiatowy Urząd Pracy w Ciechanowie. PCKiSz w Ciechanowie,zakłady pracy i firmy prezentujące różne zawody, szkoły ponadpodstawowe.

			„Zawody przyszłości” kl.7(korytarz parter) Projekt edukacyjny -klasy VII pod hasłem:„Zielona kariera – moja przyszłość w świecie ekologii”	wych.klas VII I sem listopad-styczeń 2026/2027r. .	p.D.Otłowska	
4.	Zapoznanie uczniów ze wzorami pism urzędowych.	Klasy VII - VIII	Lekcje języka polskiego, zajęcia z doradztwa zawodowego	Zgodnie z realizacją programu nauczania języka polskiego oraz tematyką zajęć	Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel doradca zawodowy, pedagog szkolny	-

				z doradztwa zawodowego.		
5.	Zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego z doradcą z PUP w Ciechanowie o tematyce – Trendy na rynku pracy.	Klasy VIII	Warsztaty zawodoznawcze	I sem. 2026r.	p. K. Pilitowski, doradca zawodowy z PUP w Ciechanowie	PUP w Ciechanowie
6.	Zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego z doradcą z MCIZ w Ciechanowie o tematyce – Decyzje zawodowe.	Klasy VIII	Warsztaty zawodoznawcze	II sem. 2027r.	p. D. Otłowska, doradca zawodowy z MCIZ w Ciechanowie	MCIZ w Ciechanowie
7.	Targi Edukacyjne.	Klasy VIII	Zajęcia informacyjne, wyjście edukacyjno - zawodoznawcze	Kwiecień 2027r.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas VIII	Powiatowe Centrum Usług Wspólnych w Ciechanowie
8.	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	Klasy VIII	Zajęcia informacyjne, wizyty zawodoznawcze	Cały rok	Dyrektor Szkoły, p. D. Otłowska, pedagog szkolny, wychowawcy klas VIII	Szkoły ponadpodstawowe w Ciechanowie
9.	Wyjścia na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych.	Klasy VIII	Zajęcia informacyjne, wyjścia edukacyjno - zawodoznawcze	Kwiecień/ maj 2027r.	Dyrektor Szkoły, p. D. Otłowska, pedagog szkolny,	Szkoły ponadpodstawowe w Ciechanowie

					wychowawcy klas VIII	
10.	Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych.	Klasy VIII	Prezentacja ofert edukacyjnych na tablicy informacyjnej oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus. Lekcje wychowawcze i zajęcia z nauczycielem doradcą zawodowym.	Cały rok	Dyrektor Szkoły, p. D. Otłowska, p. K. Pilitowski, wychowawcy klas VIII	Przedstawiciele szkół ponadpodstawowych w Ciechanowie
11.	Zapoznanie uczniów z harmonogramem rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	Klasy VIII	Lekcje wychowawcze i konsultacje z nauczycielem doradcą zawodowym	Maj 2027r.	Dyrektor Szkoły, p. D. Otłowska, wychowawcy klas VIII	Powiatowe Centrum Usług Wspólnych w Ciechanowie
12.	Zapoznanie uczniów z zasadami elektronicznej rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	Klasy VIII	Zajęcia informacyjne, lekcje informatyki, lekcje wychowawcze, elektroniczna rejestracja do szkół ponadpodstawowych	Maj/ czerwiec 2027r.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas VIII, nauczyciel doradca zawodowy – p. D. Otłowska	Powiatowe Centrum Usług Wspólnych w Ciechanowie

Osoby odpowiedzialne za realizację Programu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 3 w Ciechanowie:

1. **Dyrektor szkoły**
2. **Doradcy zawodowi**
3. **Pedagog szkolny**
4. **Wychowawcy klas**
5. **Nauczyciele przedmiotu**

Opracował Zespół ds. Programu Doradztwa Zawodowego w składzie:

p. D. Otłowska

p. K.Pilitowski

p. A. Figurska